



Instituto Santa María

Cuenta Pública 2025

www.ismsancarlos.cl



CUENTA PÚBLICA 2025

Instituto Santa María – San Carlos



1. INTRODUCCIÓN

La Cuenta Pública 2025 del Instituto Santa María de San Carlos constituye un espacio fundamental de transparencia, reflexión y compromiso con nuestra comunidad educativa. A través de este informe, damos a conocer los principales avances, logros y desafíos vividos durante el año académico, en coherencia con nuestro Proyecto Educativo Institucional y los lineamientos que orientan nuestro quehacer formativo.

Durante este período, como comunidad hemos enfrentado importantes retos, los cuales han sido abordados con responsabilidad y un firme compromiso con la mejora continua. Asimismo, hemos fortalecido nuestros procesos pedagógicos, la convivencia escolar y la formación integral de nuestros estudiantes, poniendo siempre en el centro su desarrollo académico, valórico y personal.

Esta cuenta pública no solo busca informar, sino también generar un espacio de encuentro con las familias, estudiantes, docentes y asistentes de la educación, quienes son parte esencial de este proyecto educativo. Los avances alcanzados son fruto del trabajo colaborativo y del esfuerzo conjunto de todos quienes conforman nuestra comunidad.

De este modo, renovamos nuestro compromiso con una educación de calidad, inclusiva y centrada en el desarrollo pleno de cada estudiante, proyectando con esperanza y responsabilidad los desafíos del año 2026.

2. RESULTADOS INSTITUCIONALES

2.1 Matrícula

Tabla 1

Evolución de matrícula

	2025
MATRICULA FINAL	1006
RETIROS	24
PROMOVIDOS	1004
REPROBRADOS	2

Nota: Información SIGE

2.2 Colaboradores

Tabla 2

Cantidad de colaboradores por estamento

	2025
DOCENTES	78
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	71

Nota: Información administración

2.3 Evaluación Docente

Tabla 3

Tramos de Evaluación Docente

TRAMO	N° DOCENTES
EXPERTO 2	02
EXPERTO 1	09
AVANZADO	16
TEMPRANO	04
INICIAL	35
ACCESO	22

Nota: Información administración

2.4 Resultados Académicos

El colegio consolidó procesos de mejora pedagógica orientados al fortalecimiento de los aprendizajes, la articulación curricular y el acompañamiento docente. A continuación, se presentan los resultados de las pruebas SIMCE y PAES durante el período 2024:

Tabla 4

Resultados SIMCE 4° Básico

INDICADOR	2024	Variación 2022-2024
SIMCE Lenguaje	281	+24
SIMCE Matemática	263	+29

Nota: Agencia de Calidad de la Educación

Tabla 5

IDPS SIMCE 4° Básico

Indicador	2024	\bar{x} Nacional
Autoestima académica y motivación escolar	80	73
Clima de convivencia escolar	79	84
Participación y formación ciudadana	82	76
Hábitos de vida saludable	75	70

Nota: Elaboración propia con datos de Agencia de Calidad de la Educación

Tabla 6*Resultados SIMCE 6° Básico*

INDICADOR	2024	Variación 2022–2024
SIMCE Lenguaje	255	-
SIMCE Matemática	259	-

Nota: Agencia de Calidad de la Educación**Tabla 7***IDPS SIMCE 6° Básico*

INDICADOR	2024	Promedio Nacional
Autoestima académica y motivación escolar	75	73
Clima de convivencia escolar	80	84
Participación y formación ciudadana	80	76
Hábitos de vida saludable	68	70

Nota: Agencia de Calidad de la Educación**Tabla 8***Resultados SIMCE II Enseñanza Media*

INDICADOR	2024	Variación 2022–2024
SIMCE Lenguaje	271	+5
SIMCE Matemática	282	+10

Nota: Agencia de Calidad de la Educación**Tabla 9***IDPS SIMCE II MEDIO*

Indicador	2024	\bar{x} Nacional
Autoestima académica y motivación escolar	77	73
Clima de convivencia escolar	77	75
Participación y formación ciudadana	78	76
Hábitos de vida saludable	70	69

Nota: Elaboración propia con datos de Agencia de Calidad de la Educación

Tabla 10*Resultados PAES*

Prueba / Indicador	2024 (Adm.2025)
Competencia Lectora	608,4
Competencia Matemática 1	630,1
Competencia Matemática 2	435,1
Historia y Cs. Sociales	501,5
Ciencias	484,6
Promedio Pruebas Obligatorias	619,6
NEM	767,9
Ranking	772,1

Nota: Información DEMRE

2.5 Programa de Integración

Tabla 11*Cantidad de estudiantes Programa de Integración Escolar*

CICLOS	2025
Ciclo inicial	63
Primer ciclo	58
Segundo ciclo	87
TOTAL	208

Nota: Elaboración propia con información MINEDUC**Tabla 12***Cantidad de estudiantes por diagnóstico PIE*

DIAGNÓSTICOS	2025
Trastorno del Lenguaje	44
Trastorno por Déficit Atencional / Hiperactividad (TDA/H)	42
Funcionamiento Intelectual Límite (FIL)	7
Dificultad Específica de Aprendizaje (DEA)	49
Trastorno del Espectro Autista (TEA)	65
Discapacidad Intelectual (DI)	3
Síndrome de Down (SD)	2
Trastorno Motor (TM)	-
Baja Visión (DV)	-
Hipoacusia (DA)	1

Nota: Elaboración propia con información MINEDUC

2.6 Asistencia de Apoderados

Tabla 13

Porcentaje de asistencia de apoderados a reuniones

NIVEL	PORCENTAJE
CICLO INICIAL	83%
I CICLO	78%
II CICLO	70%

Nota: Información coordinaciones de ciclo

3. CLIMA CONVIVENCIA Y CUMPLIMIENTO INSTITUCIONAL

Tabla 14

Evaluación general de la convivencia

Indicador	2023	2024	2025
Clima laboral y escolar positivo *	60%	68%	79%
Satisfacción general convivencia *	55% B - 19% MB	58% B - 22% MB	64% B - 25% MB
Riesgo Psicosocial (SUSES0)	Bajo	Bajo	Bajo

Nota: *Promedios de evaluaciones internas con estudiantes, familias y colaboradores. MB: Muy Buena – B: Buena

3.1 Protocolos y abordajes

Tabla 15

Denuncias a instituciones externas

SITUACIÓN / AÑO	2025
Casos abordados	43
Casos cerrados	-
Casos pendientes	-
Denuncia a Fiscalía	03
Denuncia a OPD -OLN- Tribunal de Familia	04
Denuncia a Carabineros	01
Denuncia a Superintendencia de Educación	0
Denuncia por riesgo suicida	02

Nota: Información Convivencia Educativa

3.2 Gestión y participación institucional

Categoría	Descripción / Avances
Gestión y Participación Institucional	<ul style="list-style-type: none"> Participación activa en la Red de Convivencia Nuble (DEPROV). Trabajo conjunto con programas SENDA, LAZOS, HPV, CEAPSI, CEPSCO (UBB) y UNACH. Coordinación con Pastoral y Formación, "La convivencia la hacemos todos". Mayor cohesión del equipo de gestión y docentes.
Acciones Preventivas y Formativas	<ul style="list-style-type: none"> Campaña del Buen Trato, para promover relaciones respetuosas. Día de la Convivencia Escolar, junto a Fundación Katy Summer. Proyecto "Recreos Activos", fortaleciendo la formación socioemocional y convivencia positiva. Campaña "Juntos contra la violencia" (MINEDUC). Capacitaciones a docentes y PIE sobre protocolos DEC y PACI.
Evolución Institucional	<ul style="list-style-type: none"> Transición de un modelo reactivo a uno formativo y preventivo. Consolidación de una cultura institucional de cuidado y respeto. Reconocimiento del liderazgo pedagógico distribuido como clave del avance.

4. LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y DESARROLLO PROFESIONAL

Acción	Descripción Principal	Impacto
Acompañamiento en el aula	Desde 2023 incluye jefes de departamento. En 2024 se incorporó acompañamiento entre pares y Club de Videos.	Mejora continua en la reflexión docente y calidad pedagógica.
Trabajo colaborativo	Reuniones semanales con pauta y calendario definido.	Fomenta la coordinación y planificación compartida.
Tutorías docentes	Docentes experimentados acompañan a nuevos profesores.	Facilita la integración y alineación institucional.
Consejos Técnicos	Mensuales; análisis de evaluaciones, documentos y capacitaciones.	Formación continua y actualización profesional.
Reuniones Equipo Técnico	Mensuales; toma de decisiones pedagógicas.	Cohesión y gestión eficiente.
Plan Desarrollo Profesional Docente	Fortalecimiento de las competencias pedagógicas y profesionales de los docentes, promoviendo su crecimiento continuo y la mejora de las prácticas educativas	Aumento desarrollo profesional, bienestar laboral y sentido de pertenencia institucional
Fortalecimiento del PIE	Expansión del equipo interdisciplinario y trabajo colaborativo sistemático	Mejora la calidad de los aprendizajes, metodologías más activas e inclusivas

4.1 Impacto en la Práctica y el Aprendizaje

Aspecto	Logros Destacados
Colaboración Institucional	Articulación efectiva entre docentes, directivos y equipos de apoyo, fortaleciendo el trabajo colaborativo.
Desempeño Estudiantil	Mejoras sostenidas en asistencia, rendimiento académico y compromiso de estudiantil.
Resultados de Evaluaciones Externas	Aumento en los resultados SIMCE y PAES en las áreas de Lenguaje y Matemática.
Acceso a la Educación Superior	De 69 estudiantes que rindieron PAES, 55% ingresó a universidades tradicionales.
Trayectoria Escolar	Mínimos índices de repitencia y deserción escolar, reflejando un acompañamiento eficaz.

5. FORMACIÓN INTEGRAL, PASTORAL Y VINCULACIÓN

Tabla 16

Cantidad de estudiantes que realizaron su sacramento

Sacramento	2025
Primera Comunión	41
Confirmación	38

Nota: Información archivos Pastoral y Formación

5.1 Principales actividades pastorales

Acciones / Campaña / Proyecto JPIC	Objetivo Principal
Oraciones matinales, liturgias, encuentros con Cristo y misas institucionales	Espiritualidad y carisma institucional
Talleres MEJ, Coro litúrgico y delegados de pastoral, Semana de Mary Ward	Formación pastoral
“Cierra la llave, cada gota cuenta”	Cuidado del agua
“No más globos”	Protección del medio ambiente
“Un amigo en nuestra sala”	Promover la convivencia y empatía
“Nuestro mural de mascotas”	Valorar la vida animal
Reciclaje de papel, aceite y botellas	Fomentar hábitos sustentables

5.2 Itinerario Pastoral y Dimensión Apostólica-Social

Nivel / Ciclo	Hito Significativo
Prekínder	Bienvenida a la comunidad escolar
2º Básico	Hito de la Familia
6º Básico	Hito de la Amistad
I Medio	Día del Servicio
IV Medio	Despedida y envío a la vida adulta

5.3 Vínculo con el Medio y Alianzas Institucionales

Sector	Instituciones / Programas Asociados
Alianzas eclesiales	Parroquia local y convento Padres Trinitarios, Diócesis de Chillán
Infancia y familia	OLN, PRM, Tribunal de Familia, Carabineros, AFT
Salud	CESFAM José Durán Trujillo, COSAM, Hospital San Carlos
Municipal / Social	DIDECO, SENDA, OMIL, Programa Jefas de Hogar
Educación	JUNAEB, MINEDUC (Pro-Retención, Becas, FUAS)

6. ÁREA EXTRAESCOLAR

6.1 Talleres 2025

Tabla 17

Cantidad de Talleres Extraescolares 2025

Área	Cantidad
Talleres Deportivos	25
Talleres Artísticos – Culturales	12
Talleres Pastorales	11
TOTAL	48

Nota: Información archivos Coordinación Extraescolar

6.2 Participación Actividades 2025

Categoría	Descripción / Participación
Deportiva	<ul style="list-style-type: none">• Participación JDE organizados por IND en todas las disciplinas categorías sub 12, sub 14 y juveniles• 1° Lugar Comunal Básquetbol damas-varones sub 14 y juveniles• 1° Lugar Regional Taekwondo sub 14 y juvenil• 2º lugar en Fútbol varones y 3º lugar en damas en la Copa Mary Ward de la Red de Colegios CJ• 2º lugar en Básquetbol varones en la Copa Mary Ward de la Red de Colegios CJ• Participación en Liga Comunal de Ajedrez• Encuentros Deportivos en todas las disciplinas a nivel local y regional
Artístico – Cultural	<ul style="list-style-type: none">• Orquesta: Participación en clases magistrales, intervenciones a estudiantes de básica y prebásica• Participación encuentro de orquestas Insamach• Canto y folclor: Visita Jardín Infantil, hogar de ancianos San Camilo, gala folclórica.• Participación en campeonato de cueca de los colegios particulares de San Carlos (ACOPASAN)• Arte: Exposición de trabajos de todos sus talleres y salidas a terreno• Arpas: Participación en FESTIVAL DE LA GARZA en Fresia y eventos comunales y regionales• Escuelita Medio ambiental: Campaña “Cada gota cuenta, cierra la llave”, Actividades JPIC

7. GESTIÓN FINANCIERA

INGRESOS	
SALDO INICIAL	342.097.861
SUBVENCION GENERAL	2.212.050.723
SUBVENCION SEP	536.529.518
SUBVENCION PIE	374.962.585
SUBVENCION MANTENIMIENTO	22.578.392
SUBVENCION PRO RETENCION	16.776.744
TOTAL INGRESOS	3.504.995.823

EGRESOS

GASTOS REMUNERACIONALES	2.316.804.913
GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	51.802.981
OTROS GASTOS EN PERSONAL	78.674.135
APORTES PREVISIONALES	108.337.839
ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	35.216.745
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	100.667.209
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	43.945.211
GASTOS EN ALUMNOS	10.957.743
GASTOS DE OPERACIÓN	50.715.852
SERVICIOS BÁSICOS	43.146.397
SERVICIOS GENERALES	9.864.031
MULTAS E INTERESES	195.522
ARRIENDOS DE INMUEBLES	127.453.000
GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	109.782.419
GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	8.027.533
ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	15.892.451
TOTAL EGRESOS	3.111.483.981
SALDO FINAL O SUBVENCIONES POR RENDIR	393.511.842