



# “Plan de Afectividad, Sexualidad y Género”

UTP - Orientación



## FUNDAMENTACIÓN DEL PROYECTO

El Instituto Santa María de San Carlos, en el anhelo diario y obligación de entregar una educación integral y de calidad, centrada en los valores del Evangelio y del carisma de nuestra fundadora Mary Ward, es decir, verdad, justicia, libertad y alegría, desde la creación del colegio, viene haciendo un camino en la formación de personas de manera integral. Sin embargo, también se ha hecho necesario ir respondiendo a los tiempos que se están viviendo. Hoy por hoy, vivimos en la sociedad de la inmediatez y de lo fácil que es acceder al conocimiento. Nuestros estudiantes, en pocos minutos, pueden conocer temas que, en tiempos pretéritos, dedicaban mucho tiempo para saber de ellos. Esa realidad se evidencia en toda clase de materias, y no podemos estar ajenos a que el tema de la sexualidad también lo es.

La educación sexual en nuestro colegio ha estado marcada por el sello católico, en donde se tiene una concepción antropológica de la integralidad en donde el hombre es sujeto pleno y llamado para vivir en la libertad de los hijos de Dios, bajo los valores del evangelio, jamás visto como objeto. Es por eso, que en esta búsqueda de responder a los tiempos actuales y desde nuestra perspectiva cristiana, nos vemos desafiados a seguir perfeccionándonos en esta materia. Sabemos lo desafiante que esto significa, pues el Programa de Sexualidad CESI, nos lleva a salir de nuestra zona de confort y a dialogar y formar a nuestros estudiantes en un interacción franca y sincera, siempre bajo el prisma del evangelio.

Debemos recordar la definición que, Aparecida hace sobre la escuela, la cual "está llamada a transformarse, ante todo, en un lugar privilegiado de formación y promoción integral, mediante la asimilación sistemática y crítica de la cultura" (DA 329).

---



Nuestro Proyecto Educativo Institucional, nos recuerda que se debe ofrecer la “oportunidad de ayudar a los jóvenes a ser personas formadas según la imagen de Cristo, que puedan desempeñar un papel importante en la evangelización del mundo, en la lucha por la justicia, la paz y la integridad de la creación, mediante una educación integral que da la importancia debida al desarrollo intelectual, emocional, espiritual y social de nuestros estudiantes. Los colegios son centros de evangelización para estudiantes, padres, profesores y miembros de la comunidad local” (PEI, N°44).

En este mundo globalizado, y en donde Chile participa y se adscribe a convenios internacionales y a la normativa internacional, la UNESCO señala sobre la importancia de la sexualidad en la educación que: “la educación integral en sexualidad es un proceso de enseñanza y aprendizaje basado en planes de estudios que versa sobre los aspectos cognitivos, psicológicos, físicos y sociales de la sexualidad. Su propósito es dotar a los niños y jóvenes de conocimientos basados en datos empíricos, habilidades, actitudes y valores que los empoderarán para disfrutar de salud, bienestar y dignidad; entablar relaciones sociales y sexuales basadas en el respeto; analizar cómo sus decisiones afectan su propio bienestar y el de otras personas; y comprender cómo proteger sus derechos a lo largo de su vida y velar por ellos”.

A nivel nacional, el MINEDUC señala sobre la importancia de la educación sexual en los colegios, que “la diversidad cultural es una de las características fundamentales de la sexualidad. Las normas que rigen el comportamiento sexual varían drásticamente entre y dentro de las culturas; uno de los pilares de esta formación es brindar a las y los estudiantes las oportunidades de aprendizaje para que, acompañados por adultos, reconozcan en sí mismos las diversas actitudes que tienen o están construyendo en referencia a estos temas”.

La Iglesia en su Magisterio, por medio de su Pontificio Consejo para la Familia, establece que “*la sexualidad humana es un Bien*: parte del don que Dios vio que «era muy bueno» cuando creó la persona humana a su imagen y semejanza, y «hombre y mujer los creó» (Gn 1, 27). En cuanto modalidad de relacionarse y abrirse a los otros, la sexualidad tiene como fin intrínseco



el amor, más precisamente el amor como donación y acogida, como dar y recibir. La relación entre un hombre y una mujer es esencialmente una relación de amor: «La sexualidad orientada, elevada e integrada por el amor adquiere verdadera calidad humana».

La ley 20.418 obliga a los establecimientos a tener un programa de educación sexual desde 5° básico, respondiendo a lo que indica la ley de que “toda persona tiene derecho a elegir libremente, sin coacción de ninguna clase y de acuerdo con sus creencias o formación, los métodos de regulación de la fertilidad femenina y masculina, que cuenten con la debida autorización y, del mismo modo, acceder efectivamente a ellos.” (art. 2). Respondiendo a este imperativo de la norma, nuestra primera tarea será en el educar y formar en el bien superior que la ley transmite en su lectura.

## OBJETIVO GENERAL DEL PLAN DE AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y GÉNERO

Establecer en la comunidad educativa, un proceso gradual y sistemático de educación sexual, favoreciendo que los estudiantes se conozcan y comprendan, según el ciclo vital de cada uno de ellos, la importancia de las emociones, afectos, sentimientos, respeto hacia el otro y al entorno, para que así, se formen personas integrales, a la luz de los valores, que entrega el Evangelio y el carisma de Mary Ward.

### Objetivos Específicos:

- 1.- Establecer en la comunidad educativa, un proceso gradual y sistemático de educación sexual.
  - 2.- Favorecer que los estudiantes se conozcan y comprendan, según el ciclo vital de cada uno de ellos, la importancia de las emociones, afectos, sentimientos, respeto hacia el otro y al entorno.
  - 3.- Formar personas integrales, a la luz de los valores, que entrega el Evangelio y el carisma de Mary Ward.
-



## PLANIFICACIÓN TALLERES CESI

### **NOMBRE DEL COLEGIO:**

Instituto Santa María de San Carlos

### **PERSONA ENCARGADA DEL PROYECTO:**

Villy Terzan Peters

### **NIVEL: Inicial – Básica – Media**

#### **Objetivo general:**

**Establecer en la comunidad educativa, un proceso gradual y sistemático de educación sexual, favoreciendo que los estudiantes se conozcan y comprendan, según el ciclo vital de cada uno de ellos, la importancia de las emociones, afectos, sentimientos, respeto hacia el otro y al entorno, para que así, se formen personas integrales, a la luz de los valores, que entrega el Evangelio y el carisma de Mary Ward.**

#### **Objetivos Específicos:**

- 1.- Establecer en la comunidad educativa, un proceso gradual y sistemático de educación sexual.**
- 2.- Favorecer que los estudiantes se conozcan y comprendan, según el ciclo vital de cada uno de ellos, la importancia de las emociones, afectos, sentimientos, respeto hacia el otro y al entorno.**
- 3.- Formar personas integrales, a la luz de los valores, que entrega el Evangelio y el carisma de Mary Ward.**



## Prekínder

**Objetivo específico:** Fomentar el desarrollo del autoconcepto y la convivencia respetuosa.

Eje	Taller	OA MINEDUC	Encargado/a	Fecha	Estatus (realizada/ suspendida)
Cuerpo y conciencia personal	Taller: "Así soy yo". Objetivo: Fomentar el desarrollo del autoconcepto y autoestima.	Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima (7). Comunicación integral, Lenguajes artísticos (5), (7).			
	Taller: "Nuestro cuerpo crece y cambia". Objetivo: Identificar los principales cambios físicos en el desarrollo vital.	Desarrollo Personal y Social, Corporalidad y movimiento (2)			
Relaciones interpersonales e inteligencia emocional:	Taller: "Como quiero saludar" Objetivo: Validar y aprender distintas formas de saludar, fomentando los límites y el autocuidado.	Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima, N° 4			
	Taller: "Claves sociales: Por favor y gracias" Objetivo: Reconocer las palabras Por favor y gracias como claves sociales importantes para mantener la armonía en los grupos de convivencia.	Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima, N° 4			
	Taller: "Miedo y rabia". Objetivo: Reconocer dos de las emociones básicas más importantes (Miedo y rabia) y características.	Comprensión del entorno sociocultural (1), Identidad y Autoestima (1)			
Bienestar y autocuidado:	Taller: "Sorpresas y secretos".	Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima (3)			

## Orientación



	<b>Objetivo:</b> Conocer las diferencias entre sorpresas y secretos, fomentando el autocuidado.	<b>Comunicación integral, Lenguaje verbal (4)</b>			
	<b>Taller:</b> “Hábitos de higiene” <b>Objetivo:</b> Reconocer los principales hábitos de higiene diarios.	<b>Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima (9)</b>			
	<b>Taller:</b>				
	<b>Taller:</b>				
	<b>Taller:</b>				



# Kínder

**Objetivo específico:** Fomentar el desarrollo del autoconcepto, a través del reconocimiento de la inclusión y la diversidad en las relaciones interpersonales.

Eje	Taller	OA MINEDUC	Encargado/a	Fecha	Estatus (realizada/ suspendida)
Cuerpo y conciencia personal	Taller: “Reconociendo mi cuerpo”. Objetivo: Identificar las partes del cuerpo y sus funciones.	Interacción y Compresión del entorno natural, Exploración del entorno natural, 7			
	Taller: “Las emociones y mi cuerpo”. Objetivo: Reconocer las emociones básicas y en qué lugar del cuerpo se manifiestan	Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima, 1.			
	Taller: “Cuando grande”. Objetivo: Vivenciar la experiencia de la autodeterminación frente a la vida, generando una expectativa personal de desarrollo con perspectiva de equidad de género, evitando estereotipos tradicionales.	Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima (7)			
Relaciones interpersonales e inteligencia emocional:	Taller: “Amistad y buen trato”. Objetivo: Reconocer la importancia de la amistad siempre acompañado del buen trato entre l@s amig@s.	Desarrollo Personal y Social, Convivencia y ciudadanía, 6.			
	Taller: “Inclusión y diversidad”. Objetivo: Conocer las diferentes cualidades de las personas y sociedades, así como valorar esta diversidad y la riqueza que existe en el mundo.	Desarrollo Personal y Social, Convivencia y ciudadanía (11).			
Bienestar y autocuidado:	Taller: “Espanta Coronavirus” Objetivo: Dar a conocer prácticas de Higiene y Autocuidado con independencia y progresiva responsabilidad.	Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autonomía (9).			
	Taller: ¡Emocionanzas! Objetivo: Reconocer las emociones en sí mismo y en las otras personas, tales como: Tristeza, Enojo, Miedo, Sorpresa, Alegría	Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autonomía (3)			



# Orientación



	Taller:				
	Taller:				
	Taller:				

# 1ero Básico

## Orientación



**Objetivo específico:** Fomentar el desarrollo personal y social, a través del reconocimiento del cuerpo y la expresión corporal, promoviendo estrategias de higiene y autocuidado.

Eje	Taller	OA MINEDUC	Encargado/a	Fecha	Estatus (realizada/ suspendida)
Crecimiento personal y conciencia personal	Taller: “Reconociendo mi cuerpo”. Objetivo: Identificar las diferentes partes de nuestro cuerpo y sus principales funciones.	Orientación, Crecimiento personal,			
	Taller: “Las emociones en mi cuerpo”. Objetivo: Reconocer las emociones básicas identificando en cada un@ de l@s participantes en qué lugar del cuerpo se manifiestan.	Educación física y Salud, Habilidades Motrices, 5			
Relaciones interpersonales e inteligencia emocional:	Taller: “Amistad y buen trato”. Objetivo: Reconocer la importancia de la amistad siempre acompañado del buen trato entre l@s amig@s	Asignatura: Orientación, Relaciones Interpersonales, 5.			
	Taller: “Inclusión y diversidad”. Objetivo: Conocer las diferentes cualidades de las personas y sociedades, así como valorar esta diversidad y la riqueza que existe en el mundo.	Historia, Geografía y Ciencias sociales, Historia (6). Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (23), (24)			
Bienestar y autocuidado:	Taller: Hábitos de higiene saludable Objetivo: Comprender la importancia de los hábitos saludables, favoreciendo así la promoción de la salud entre l@s estudiantes.	Orientación, Crecimiento personal (4)			
	Taller: “Mi cuerpo, mi higiene”. Objetivo: Comprender la importancia de valorar el cuerpo, respetarlo y respetar el cuerpo de los demás.	Desarrollo personal y social, Identidad y autonomía (4, 5, 9)			
Familia, participación y pertenencia	Taller: “Los derechos de los niños”. Objetivo: Reconocer la existencia de los derechos del niñ@.	Historia, Geografía y Ciencias sociales, Formación ciudadana, 14.			

# Orientación



	Taller:				
	Taller:				
	Taller:				



## 2do Básico

**Objetivo específico:** Fomentar el reconocimiento de las emociones a través del conocimiento del propio cuerpo y su desarrollo.

Eje	Taller	OA MINEDUC	Encargado/a	Fecha	Estatus (realizada/ suspendida)
Crecimiento personal y conciencia personal	Taller: “El cuerpo va cambiando” Objetivo: Identificar los cambios que se dan durante el crecimiento.	Artes Visuales, Expresar y crear visualmente (4)			
	Taller: “P Explorando nuestras sensaciones”. Objetivo: Reconocer cómo los sentidos nos ayudan a conectarnos con el entorno y nos ayudan a saber que nos gusta y que no nos gusta.	Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (25)			
	Taller: “Reconocimiento y expresión corporal”. Objetivo: Entrenar habilidades de expresión corporal de emociones.	Educación física y Salud, Habilidades motrices (5); Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (27); Orientación, Crecimiento personal (2)			
Relaciones interpersonales e inteligencia emocional:	Taller: “Me expreso con asertividad”. Objetivo: Reflexionar sobre la importancia de expresar nuestras emociones con asertividad.	Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (23) (27); Orientación, Crecimiento Personal (2) (4)			
	Taller: “Aprendiendo a manejar la rabia”. Objetivo: Reflexionar sobre la importancia de aprender a manejar la emoción de la rabia y/o frustración.	Orientación, Crecimiento Personal (2); (3) Orientación, Relaciones Interpersonales (5) (6); Artes Visuales Eje: Expresar y crear visualmente (12);			
Bienestar y autocuidado:	Taller: “Mis partes públicas y partes privadas”. Objetivo: Reconocer las partes privadas del cuerpo para evitar situaciones de riesgo que les puedan ocasionar malestar e incomodidad.	Orientación, Crecimiento Personal (2) (4), Orientación, Relaciones Interpersonales Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (26)			

# Orientación



Familia, participación y pertenencia	<b>Taller:</b> “Los derechos de los niños”. <b>Objetivo:</b> Reconocer la existencia de los derechos del niño, centrándonos en los 9 más relevantes, según video Unicef.	<b>Historia, Geografía y Ciencias sociales, Formación ciudadana, 14.</b>			
	<b>Taller:</b>				
	<b>Taller:</b>				
	<b>Taller:</b>				



## 3ero Básico

**Objetivo específico:** Promover formas respetuosas de relacionarse, basadas en el reconocimiento de emociones y escucha activa.

Eje	Taller	OA MINEDUC	Encargado/a	Fecha	Estatus (realizada/suspendida)
Crecimiento personal y conciencia personal	Taller: “Me gusta de mi”. <b>Objetivo:</b> Fortalecer la identidad personal, a través del reconocimiento de cualidades personales, aprendiendo a apreciarse a si mism@s de manera integral.	Orientación, Crecimiento Personal (1); Orientación, Relaciones Interpersonales (5)			
	Taller: “Cuerpo y emociones”. <b>Objetivo:</b> Conocer qué son las emociones e identificar las emociones básicas propias de nuestra vida afectiva, reflexionando sobre la importancia de aprender a escucharlas y expresarlas.	Orientación, Crecimiento Personal (2).			
Relaciones interpersonales e inteligencia emocional:	Taller: “Ser asertivo expresando mis emociones”. <b>Objetivo:</b> Valorar la importancia de expresar adecuadamente las emociones, para relacionarse adecuadamente con las personas.	Orientación, Crecimiento Personal (2) Lenguaje y Comunicación, Escritura ( 12) , Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral ( 26) (27)			
	Taller: “Aprendiendo a escuchar”. <b>Objetivo:</b> Conocer la escucha activa como una habilidad social, y la importancia que tiene para relacionarse adecuadamente con las personas.	Orientación, Relaciones Interpersonales (6); Lenguaje y Comunicación, Expresión Oral (26) 27)			
	Taller: “Yo me aprecio y valoro a los demás”. <b>Objetivo:</b> Fomentar la observación, identificación y valoración de las cualidades de las personas con quienes conviven diariamente, así como dar y recibir elogios.	Orientación, Crecimiento Personal (1); Orientación, Relaciones interpersonales (6) ,Lenguaje y Comunicación,			

## Orientación



		Comunicación Oral (27), Lenguaje y Comunicación, Escritura (16);			
Bienestar y autocuidado:	Taller: Navegando Seguros por Internet Objetivo: Conocer recomendaciones para una buena autoprotección en Internet	Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (24) (26) (28); Orientación, Crecimiento Personal (4)			
	Taller: “Yo sé cómo cuidarme” Objetivo: Identificar situaciones de riesgo para l@s niñ@s a través de la comunicación oportuna de emociones que les generan malestar.	Orientación, Crecimiento Personal (4); Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (24) ; Lenguaje y Comunicación, Escritura (16)			
	Taller:				
	Taller:				
	Taller:				



## 4to Básico

**Objetivo específico:** Promover el desarrollo personal y autoconocimiento de los estudiantes, a través del reconocimiento de las emociones y la autorregulación emocional.

Eje	Taller	OA MINEDUC	Encargado/a	Fecha	Estatus (realizada/ suspendida)
Crecimiento personal y conciencia personal	Taller: “Autorretrato” Objetivo: Reconocer e identificarse a través de su propia creación artística. utilizando y potenciando las habilidades de auto observación y creatividad.	Orientación, Crecimiento Personal (1); Artes Visuales, Expresar y Crear visualmente (2); Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (26) (27)			
	Taller: “El cuerpo muestra y expresa” Objetivo: Reflexionar sobre las diferentes formas de ser de las personas: cómo estas se expresan o comunican a través del cuerpo, y la manera que se tiene de llevarlo, comprendiendo que no es posible conocer a una persona sólo a partir de su apariencia física.	Orientación. Relaciones Interpersonales ( 6 ) ; Historia y Geografía, Formación Ciudadana ( 14); Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral ( 26 ) ( 27)			
Relaciones interpersonales e inteligencia emocional:	Taller: “Confiando en mis capacidades” Objetivo: Reconocer la importancia de creer en nuestras capacidades y confiar en el valor que cada uno de nosotros tiene, así como darnos cuenta del impacto que tiene en l@s demás, las opiniones que emitimos sobre ellos/ ellas.	Orientación, Crecimiento Personal (1), Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (26).			



## Orientación



	<p><b>Taller:</b> “Decisiones bien pensadas”  <b>Objetivo:</b> Promover la alfabetización emocional en afectos asociados a los impulsos, promoviendo la capacidad de postergar el placer inmediato por un placer futuro.</p>	<p>Orientación, Crecimiento Personal (2), Relaciones Interpersonales (7)</p>			
Bienestar y Autocuidado	<p><b>Taller:</b> “Yo me acepto y me quiero”  <b>Objetivo:</b> Comprender la importancia de aceptarse y quererse cultivando el autoconcepto.</p>	<p>Orientación Crecimiento Personal (1) (2); Lenguaje y Comunicación, Escritura (15) (14) , Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (26)</p>			
	<p><b>Taller:</b> “Mi cuerpo es mi tesoro y yo lo cuido “  <b>Objetivo:</b> Aprender a reconocer las señales tanto internas como externas que nos indican la existencia de un riesgo para la integridad en la interacción con otras personas, fomentando la comunicación de emociones y situaciones que produzcan malestar e incomodidad.</p>	<p>Orientación, crecimiento personal (2), (5); Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (26)</p>			
Familia, Participación y Pertenencia	<p><b>Taller:</b> “Valorando las diferencias”  <b>Objetivo:</b> Reconocer las diferencias, y la importancia de considerarlas como algo positivo en nuestras vidas.</p>	<p>Historia y Geografía, Formación Ciudadana ( 14); Música, Escuchar y Apreciar ( 2); Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (26)</p>			
	<p><b>Taller:</b></p>				



## 5to Básico

**Objetivo específico:** Reconocer la pubertad como una etapa crucial en la formación de vínculos saludables, fomentando el reconocimiento de las emociones, el autocuidado, las relaciones en igualdad y el uso seguro de la internet.

Eje	Taller	OA MINEDUC	Encargado/a	Fecha	Estatus (realizada/ suspendida)
Crecimiento personal y conciencia personal	<b>Taller:</b> “Conociendo la pubertad”. <b>Objetivo:</b> Conocer la etapa de la pubertad, comprendiendo los cambios que están viviendo, como también los desafíos y experiencias personales que están por vivir.	Orientación, Crecimiento Personal (2) (3); Lenguaje y Comunicación, Lectura (8) lenguaje y Comunicación, Escritura (17); Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (24) (26)			
	<b>Taller:</b> “Ponle nombre emociones y sentimientos”. <b>Objetivo:</b> Comprender la importancia de reconocer e interpretar adecuadamente las emociones, que se expresan a través del cuerpo y los gestos, valorándolas en si mism@ y en l@s demás.	Orientación, Crecimiento Personal (1); Orientación, Relaciones Interpersonales (6); Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Historia (16); Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (26)			
Relaciones interpersonales e inteligencia emocional:	<b>Taller:</b> “Reflexionando sobre el Bullying” <b>Objetivo:</b> Promover la reflexión sobre el fenómeno del Bullying, sus	Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (26) (27); Lenguaje y Comunicación,			

## Orientación



	efectos y consecuencias en la comunidad escolar.	Escritura ( 15) Historia , Geografía y Ciencias Sociales, Historia ( 16); Orientación, Crecimiento Personal (2), Orientación, Relaciones Interpersonales (8)			
	<b>Taller:</b> “Mis vínculos afectivos” <b>Objetivo:</b> Reconocer los vínculos afectivos que poseen más allá de su familia, la importancia de ellos para su desarrollo social y afectivo.	Orientación, Crecimiento Personal, (2) (4); Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (27) (28)			
Bienestar y autocuidado:	<b>Taller:</b> “Cuestionando la red.” <b>Objetivo:</b> Reflexionar en torno a la gran cantidad y variedad de información disponible en Internet, promoviendo un pensamiento crítico.	Orientación, Crecimiento personal (4); Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (26) (28) (30)			
	<b>Taller:</b> “Tolerancia Cero al Acoso Escolar.” <b>Objetivo:</b> Reconocer situaciones de acoso escolar, comprendiendo la importancia de comunicar y pedir ayuda cuando se está frente a estas.	Orientación, Crecimiento Personal (2) (4); Orientación, Relaciones Interpersonales (6) (7); Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (26) (28)			
Familia, participación y pertenencia	<b>Taller:</b> “Equidad de género”. <b>Objetivo:</b> Reflexionar en torno a los roles de género impuestos por la sociedad e identificar y cuestionar estereotipos asociados.	Lenguaje y Comunicación, Escritura (24) Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (26) (27) ; Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Historia (13) (16)			
	<b>Taller:</b>				
	<b>Taller:</b>				
	<b>Taller:</b>				



**Objetivo específico:** Reconocer la pubertad como una etapa crucial de formación de vínculos fomentando el autocuidado, la importancia de las emociones y conductas de protección frente a situaciones de riesgo.

Eje	Taller	OA MINEDUC	Encargado/a	Fecha	Estatus (realizada/ suspendida)
Crecimiento personal y conciencia personal	Taller: “Cuerpo y Emociones”. Objetivo: Conocer la variedad de emociones propias de nuestra vida afectiva, y comprender su valor, como también reflexionar sobre la importancia de aprender a escucharlas y expresarlas.	Orientación, Crecimiento Personal (2)			
	Taller: “Conociendo la pubertad”. Objetivo: Conocer y comprender la etapa de la pubertad, junto con sus cambios y desafíos que se viven.	Ciencias Naturales, Cuerpo Humano y Salud (5). Orientación, Crecimiento Personal (3).			
Relaciones interpersonales e inteligencia emocional:	Taller: “Buscando ayuda frente al bullying”. Objetivo: Conocer la importancia de actuar y pedir ayuda frente a situaciones de acoso escolar.	Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Formación Ciudadana (19). Orientación, Crecimiento personal (4) Orientación, Relaciones Interpersonales (7)			
Bienestar y autocuidado:	Taller: “Uso responsable y seguro de internet” Objetivo: Entregar información acerca de cómo utilizar el internet de una manera responsable, incentivando el pensamiento crítico.	Orientación; Crecimiento personal (4)			
	Taller: “Reacción ante el Ciberacoso”. Objetivo: Gestionar acciones de protección y denuncia frente a posibles acosos virtuales en redes sociales.	Orientación, Crecimiento Personal (4). Historia, Geografía y Ciencias Sociales,			

## Orientación



		<b>Formación Ciudadana (19)</b>			
<b>Familia, participación y pertenencia</b>	<b>Taller:</b> “Roles de género en la actualidad”. <b>Objetivo:</b> Reflexionen en torno a los roles de género impuestos por la sociedad y cómo afectan su identidad.	<b>Orientación, Crecimiento Personal (3)</b>			
<b>Desarrollo afectivo sexual</b>	<b>Taller:</b> “Sobre el pololeo: Hablemos de relaciones amorosas”. <b>Objetivo:</b> Reflexionar sobre la significación que tiene el pololeo, cuales conductas son aceptables dentro de una relación de pareja y cuáles se consideran violentas.	<b>Historia geografía y ciencias sociales, formación ciudadana (18, 19 y 20). Lenguaje y comunicación, Comunicación oral (28). Orientación, Relaciones Interpersonales (6, 7).</b>			
	<b>Taller:</b>				
	<b>Taller:</b>				
	<b>Taller:</b>				



## 7mo Básico

**Objetivo específico:** Promover el autoconocimiento y el autocuidado para el desarrollo de relaciones interpersonales nutritivas, basadas en el respeto y la convivencia.

Eje	Taller	OA MINEDUC	Encargado/a	Fecha	Estatus (realizada/ suspendida)
Relaciones interpersonales e inteligencia emocional:	Taller: “Creando vínculos afectivos” Objetivo: Indagar en los vínculos afectivos que puede crear una relación de pareja, reflexionando acerca de las creencias de amor que se pueden tener).	Lengua y Literatura, Comunicación Oral, (21 y 22); Orientación, Crecimiento Personal (2), Relaciones Interpersonales (5).			
	Taller: “ Expresión de emociones” Objetivo: Reconocer las distintas maneras de expresar: verbal y no verbal.”	Artes visuales, difundir y comunicar (6). Orientación, crecimiento personal (1).			
Identidad y autoestima	Taller: “Adolescencia temprana” Objetivo: Estudiar la etapa de la pubertad, respecto de sus características, desafíos y desde las propias vivencias de cada un@.	Artes Visuales, Expresar y Crear Visualmente (1); Ciencias Naturales, Biología (1); Orientación, Crecimiento Personal (1).			
	Taller: “Autoconocimiento y valor propio” Objetivo: Permitir a l@s estudiantes conocer e identificar características propias y celebrarlas como parte de la diversidad existente en su medio.	Orientación, crecimiento personal (1)			
Bienestar y autocuidado	Taller: “¿Por qué cuidarse?” Objetivo: Reflexionar sobre la idea de omnipotencia que existe en la etapa de adolescencia, motivo por el cual se tiende a minimizar el peligro frente al riesgo físicos y emocionales a los que se pueden enfrentar.	Ciencias naturales, biología (1). Orientación, bienestar y autocuidado (3).			

## Orientación



	<p><b>Taller:</b> “Conociendo el ciberbullying”  <b>Objetivo:</b> Reconocer el ciberbullying y qué estrategias sirven para prevenirlo.</p>	Orientación, Relaciones Interpersonales (OA5)			
Ciudadanía, participación y pertenencia	<p><b>Taller:</b> “Cohesión grupal”  <b>Objetivo:</b> Promover una cohesión grupal, a través del conocerse más profundamente entre compañer@s y reforzar habilidades sociales.</p>	Orientación, Crecimiento Personal (1); Pertenencia y Participación Democrática (7).			
	<p><b>Taller:</b> “Compartiendo reflexiones”  <b>Objetivo:</b> Reflexionar y tomar postura frente a diferentes situaciones de la vida sexual, que reflejen la necesidad de actuar desde nuestros ideales.</p>	Orientación, Crecimiento Personal (2), Bienestar y Autocuidado (3), Relaciones Interpersonales (5, 6).			
	Taller:				
	Taller:				
	Taller:				



**Objetivo específico:** Promover el autoconocimiento como factor clave en la formación de relaciones interpersonales saludables y una vida sexual responsable, entregando herramientas para reconocer situaciones de riesgo.

Eje	Taller	OA MINEDUC	Encargado/a	Fecha	Estatus (realizada/ suspendida)
Relaciones interpersonales e inteligencia emocional	Taller: “ ¿Qué es La Violencia de Género?” Objetivo: Conocer el concepto de violencia de género y elaborar representaciones gráficas sobre la temática a modo de crear consciencia	Artes Visuales, Difundir y Comunicar, (6); Orientación, Participación y Pertenencia, (7), Bienestar y Autocuidado (3), Crecimiento Personal, (2).			
	Taller: “ ¿Es una relación violenta?” Objetivo: Identificar las principales conductas que se performan como violentas dentro de una relación de pareja.	Orientación, Crecimiento Personal, (2); Bienestar y Autocuidado, (3).			
Desarrollo afectivo sexual	Taller: “La masturbación” Objetivo: Conocer las principales características y objetivos de la masturbación durante la pubertad y adolescencia.	Orientación, Crecimiento personal (1),(2).			
	Taller: “Consideraciones antes de iniciar la vida sexual” Objetivo: Conocer y reflexionar en torno a los riesgos que implica tener relaciones sexuales coitales cuando aún no se está en condiciones de cumplir con los requisitos necesarios.	Ciencias Naturales, Biología (OA1). Orientación, Relaciones Interpersonales (OA5)			
Identidad y autoestima	Taller: “Autoconocimiento y valor propio” Objetivo: Explorar e identificar características propias de cada un@ y valorarlas como parte de la diversidad existente en el medio)	Orientación, Crecimiento Personal (1, 2).			



## Orientación



<b>Bienestar y autocuidado</b>	<b>Taller: “Uso del condón”</b> <b>Objetivo:</b> Reflexionar sobre la importancia de usar el “Condón” como medio de prevención de enfermedades y embarazo en las relaciones sexuales evitando consecuencias futuras.	<b>Orientación, Bienestar y Autocuidado (4).</b>			
	<b>Taller: “Reconociendo las relaciones violentas”</b> <b>Objetivo:</b> Reconocer y prevenir situaciones que puedan conducir a la violencia en la relación de pareja.	<b>Orientación, Crecimiento Personal (2). Orientación, Bienestar y Autocuidado (3)</b>			
	<b>Taller:</b>				
	<b>Taller:</b>				
	<b>Taller:</b>				

# 1ero Medio

## Orientación



**Objetivo específico:** Fomentar conductas de responsabilidad y autocuidado en el desarrollo de las relaciones interpersonales, en las cuales el consentimiento y el respeto sean la base para relacionarse con un otr@.

Eje	Taller	OA MINEDUC	Encargado/a	Fecha	Estatus (realizada/ suspendida)
Identidad y autoestima	Taller: “El autoconocimiento en compañía”. Objetivo: Reconocer el autoconocimiento como un proceso personal, el cual puede o no ser acompañado por un/a otr@.	Orientación, Crecimiento personal (1)			
Relaciones interpersonales e inteligencia emocional:	Taller: “Celos”. Objetivo: Visualizar los efectos dañinos que conllevan los celos y elaborar posibles estrategias para manejar los celos.	Orientación, Crecimiento personal (2); Bienestar y autocuidado (3); Relaciones interpersonales (5)			
	Taller: “Relaciones con consentimiento”. Objetivo: Reconocer la necesidad del consentimiento al momento de relacionarnos amorosamente con otr@s.	Orientación, Crecimiento personal (2)			
Ciudadanía, participación y pertenencia	Taller: Sexualidad y Música. Objetivo: Reflexionar en torno a letras de canciones, analizándolas y comprendiendo su trasfondo, que da cuenta de la vivencia de la sexualidad y afectividad de hombres y mujeres en el siglo XXI.	Música, Escuchar y apreciar (2), Reflexionar y relacionar (7). Orientación, Crecimiento personal (2)			
	Taller: “Sociedad y roles de género”. Objetivo: Reconocer los prejuicios que hay en relación con los roles del hombre y la mujer, reflexionando cómo estos determinan la estructura de la sociedad y limitan el desarrollo integral de sus miembros.	Historia geografía y ciencias sociales, Formación ciudadana: sociedad contemporánea: diversidad, convivencia y medioambiente (23). Orientación, Relaciones interpersonales (5)			

## Orientación



	<p><b>Taller:</b> “¿Qué es el sexismo?”  <b>Objetivo:</b> Aproximarse a la noción del sexismo y como se presentan en el día a día de todos/as.</p>	<p>Historia, Chile colonial (11);                      Orientación, Relaciones interpersonales (5)</p>			
<p><b>Desarrollo afectivo sexual</b></p>	<p><b>Taller:</b> “El camino a una intimidad plena”.  <b>Objetivo:</b> Reflexionar en torno a la vivencia de la intimidad desde la pubertad y adolescencia y su desarrollo hacia la adultez.</p>	<p>Orientación, Relaciones interpersonales (7)</p>			
	<p><b>Taller:</b></p>				
	<p><b>Taller:</b></p>				
	<p><b>Taller:</b></p>				



**Objetivo específico:** Fomentar el autoconocimiento y la formación de vínculos nutritivos durante la adolescencia, considerando la importancia de la configuración identitaria y la relación entre los sexos.

Eje	Taller	OA MINEDUC	Encargado/a	Fecha	Estatus (realizada/ suspendida)
Identidad y autoestima	Taller: "El autoconocimiento en compañía". <b>Objetivo:</b> Reconocer el autoconocimiento como un proceso personal, el cual puede o no ser acompañado por un/a otr@.	Orientación, Crecimiento personal (1)			
Relaciones interpersonales y inteligencia emocional:	Taller: "¿Por qué nos atraemos con otros". <b>Objetivo:</b> Reflexionar en torno de por qué los seres humanos sentimos atracción hacia otros, y como existen infinitas formas y significados para esto	Orientación, Crecimiento personal (1), Relaciones Interpersonales (5).			
	Taller: "Reflexionando sobre cómo querernos con otros". <b>Objetivo:</b> Reflexionar en torno de como los seres humanos demostramos cariño hacia otros, y como existen infinitas formas y significados para esto, siendo fundamental la declaración de principios de respeto y no violencia.	Orientación, Crecimiento personal (1), Relaciones Interpersonales (5).			
Ciudadanía, participación y pertenencia	Taller: "Género y música en el siglo XXI". <b>Objetivo:</b> Reflexionar en torno a letras de canciones actuales, analizándolas y comprendiendo su trasfondo ideológico, que da cuenta de los cambios en los roles de género y significación del poder en las relaciones vinculares, tendiendo al equilibrio por sobre el machismo.	Orientación, Participación y pertenencia (7). Música, Reflexionar y relacionar (7)			
	Taller: Mujeres en la cultura Pop <b>Objetivo:</b> Reconocer y tensionar el estereotipo de mujer presentado en el cine y los medios de comunicación.	Orientación, Participación y pertenencia (7)			

## Orientación



Identidad y Autoestima	<p><b>Taller:</b> “Identidad en el mundo digital”.  <b>Objetivo:</b> Profundizar en cómo los adolescentes van construyendo su identidad a través de la creación y el uso de perfiles en el mundo digital.</p>	Orientación, Crecimiento personal (1).			
	<p><b>Taller:</b> “La identidad en constante construcción”  <b>Objetivo:</b> Profundizar en cómo vamos construyendo nuestra identidad a partir de la noción de ser sujetos sexuados.</p>	Orientación, Crecimiento personal (1).			
	<b>Taller:</b>				
	<b>Taller:</b>				
	<b>Taller:</b>				



## 3ero Medio

**Objetivo específico:** Reflexionar sobre las relaciones de interés para muchos adolescentes, considerando el afecto positivo y el consentimiento como características protectoras en estas. Asimismo, reconocer factores de riesgo y factores protectores frente al consumo de alcohol y drogas, como posibles elementos problemáticos.

Eje	Taller	OA MINEDUC	Encargado/a	Fecha	Estatus (realizada/ suspendida)
Relaciones interpersonales e inteligencia emocional:	Taller: Taller: “La biografía en nuestras redes” . <b>Objetivo:</b> Reflexionar en torno a las representaciones públicas que cada individuo hace, y su relación con la valoración personal que se hace de las experiencias vitales y la propia valía.	Libre			
	Taller: “Relaciones con consentimiento”. <b>Objetivo:</b> Reconocer la necesidad del consentimiento al momento de relacionarnos amorosamente con otr@s.	Orientación, Crecimiento personal (2)			
	Taller: “Motivaciones y Afectos”. <b>Objetivo:</b> Comprender que la cantidad de compromiso en los encuentros sexuales, tienen relación con el tipo de afectos que se integran a la excitación sexual.	Ciencias para la Ciudadanía, Bienestar y Salud (1); Filosofía, Conocimiento y Comprensión (6); Lengua y Literatura, Producción (6, 8).			
Bienestar y autocuidado	Taller: “Conversemos sobre alcohol y drogas”. <b>Objetivo:</b> Reflexionar en torno a las drogas y reconocer factores de riesgo y factores protectores frente al consumo.	Ciencias para la Ciudadanía, Bienestar y Salud (1); Filosofía, Conocimiento y Comprensión (6); Lengua y Literatura, Comprensión (3), Producción (8).			

## Orientación



<p>Ciudadanía, participación y pertenencia</p>	<p>Taller: “Violencia sexual”.  <b>Objetivo:</b> Reflexionar sobre la violencia sexual que sufren las personas en el mundo, en sus distintas manifestaciones. Promocionando el rechazo a cualquier tipo de violencia sexual.</p>	<p>Filosofía, Conocimiento y Comprensión (5, 6) Lengua y Literatura, Comprensión (4), Producción (8).</p>			
<p>Desarrollo afectivo sexual</p>	<p>Taller: “Distintos grados de compromiso”.  <b>Objetivo:</b> Conocer las características necesarias para formar una relación amorosa con otra persona, independiente de la duración que esta tenga.</p>	<p>LIBRE</p>			
	<p>Taller: “Celos”  <b>Objetivo:</b> Reconocer los celos en las relaciones amorosas y las consecuencias que estos pueden tener.</p>	<p>Ciencias para la Ciudadanía, Bienestar y Salud (1); Filosofía, Conocimiento y Comprensión (6); Lengua y Literatura, Comprensión (3), Producción (8).</p>			
	<p>Taller:</p>				
	<p>Taller:</p>				
	<p>Taller:</p>				



## 4to Medio

**Objetivo específico:** Promover conductas y decisiones responsables que consideren el placer y los límites, reconociendo los vínculos amorosos como base para futuras relaciones y encuentros para la convivencia.

Eje	Taller	OA MINEDUC	Encargado/a	Fecha	Estatus (realizada/ suspendida)
Identidad y autoestima	Taller: “Comentarios y Límites”. Objetivo: Comprender la importancia de los límites personales al seleccionar y filtrar la información que les llega desde otras personas.	Lengua y Literatura, Comprensión (7).			
	Taller: “La Voluntad Saludable”. Objetivo: Reflexionar en torno a las representaciones públicas que cada individuo hace, y su relación con la valoración personal que se hace de las experiencias vitales y la propia valía.	Libre			
Relaciones interpersonales e inteligencia emocional:	Taller: “La biografía en nuestras redes”. Objetivo: Entender que la calidad del enamoramiento está determinada por elementos y vivencias que se han experimentado en el pasado.	Libre			
	Taller: “Resiliencia y expresión de emociones”. Objetivo: Reconocer la necesidad del consentimiento al momento de relacionarnos amorosamente con otr@s.	Libre			
	Taller: “Relaciones con Consentimiento”. Objetivo: Fomentar la resiliencia en los estudiantes, como una competencia clave para enfrentar los desafíos del mundo actual,	Orientación, Crecimiento personal (2)			



## Orientación



	transformándolos en oportunidades de crecimiento personal.				
	<b>Taller:</b> “La Intimidad”. <b>Objetivo:</b> Revisar el concepto de intimidad y ver cómo se desarrolla y presenta a lo largo de las relaciones interpersonales.	<b>Lengua y Literatura, Comprensión, (7).</b>			
<b>Ciudadanía, participación y pertenencia</b>	<b>Taller:</b> “Violencia Sexual”. <b>Objetivo:</b> Reflexionar sobre la violencia sexual que sufren las personas en el mundo, en sus distintas manifestaciones. Promocionando el rechazo a cualquier tipo de violencia sexual.	<b>Filosofía, Conocimiento y Comprensión (5, 6) Lengua y Literatura, Comprensión (4), Producción (8).</b>			
	<b>Taller:</b>				
	<b>Taller:</b>				
	<b>Taller:</b>				